

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Анестезиология және реаниматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01128«Оториноларингология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәлімет		
1.1	Пәннің коды:R-AR	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Анестезиология және реаниматология»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: балалар стационарындағы оториноларингологиясы, отоневрология, ересектердің амбулаториялық-емханалық оториноларингологиясы, амбулаториялық-емханалық балалар оториноларингологиясы	1.8	Семестр:
1.4	Реквизиттен кейінгі: магистратура, докторантура пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS):6 (180с.)
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент:МК
2.	Пәннің мазмұны		
Наркоз. Науқасты наркозға дайындау. Премедикация, мақсаттар мен құралдар. Анестетиктер түрлері. Анестезияның аймақтық әдістері. Анестезияның аралас және аралас түрлері. Операциядан кейінгі кезеңдегі инфузиялық терапия, операция кезінде парентеральды тамақтану. Гемотрансфузия. Операциядан кейінгі ерте кезең ерекшеліктері. Емдік наркоз. Өмірге қауіп төндіретін синдромдар кезіндегі қарқынды терапия және реанимация. Жедел тыныс жетіспеушілігі.			
3.	Суммативті бағалау түрі		
3.1	Тестілеу +	3.5	Кейс стади +
3.2	Жазбаша	3.6	Дискусии
3.3	Ауызша +	3.7	Конференция
3.4	ОҚТЕ немесе науқастың алдында практикалық дағдыларды қабылдау +	3.8	CBL +
4.	Пәннің мақсаттары		
Оториноларингология саласында әртүрлі хирургиялық патологиясы бар науқастарда хирургиялық араласулар жүргізу кезінде анестезиологиялық жәрдемақыны қамтамасыз ету бойынша теориялық білімді игеру және практикалық дағдыларды қалыптастыру			
5.	Пәннің оқыту нәтижелері		
ОН1.	синдромдық диагнозды қалыптастыруға, қарқынды терапия жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің стационарлық деңгейіндегі дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға, хирургияның, Акушерия-гинекологияның, трансплантологияның және т. б. мамандандырылған бөлімдері бойынша анестезиологиялық құралдар жүргізуге қабілетті.		
ОН2.	пациент үшін үздік нәтижелерге жету мақсатында пациент пен оның туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.		
ОН3.	қауіп-қатерді бағалауға және анестезия мен қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.		
ОН4.	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру өрісі шеңберінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		
ОН5.	адекватты зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға, Анестезиология және		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 2 беті

	реаниматология бойынша арнайы әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті.				
ОН6.	өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.				
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқу нәтижелері			
	ОН1	ОН3: Қауіпсіздік пен сапа: қауіп-қатерлерді бағалауға және оторинолорингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.			
	ОН2				
	ОН3				
	ОН4				
	ОН5				
	ОН6.	ОН4: Қоғамдық денсаулық: оторинолорингологиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, медициналық құжаттаманы жүргізуге, нормативтік құқықтық актілердің талаптарына сәйкес медициналық-статистикалық ақпаратты талдауға, жоғарғы тыныс жолдары мен құлақ аурулары бар пациенттерді (ересектер, балалар) динамикалық байқауға, қабілетті төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті.			
6.	Пән туралы толық мәлімет				
6.1	Өткізу орны (клиникалық база, мекен- жайы, клиникалық базаның бөлімшесі): Қалалық клиникалық ауруханасы № 2 Облыстық клиникалық ауруханасы				
6.2	Резиденттердің аудиториялық жұмысының сағат саны		Резиденттердің өзіндік жұмысының сағат саны (ТРӨЖ+РӨЖ)		
	36		ТРӨЖ	РӨЖ	
			117	27	
7.	Оқытушылар туралы мәлімет				
№	Аты- жөні	Дәрежесі және қызметі	Электронды мекен- жайы	Ғылыми қызығушылығы	Жетістіктері
1.	Алдешев Алмас Алдешевич	м.ғ.к., доцент проф м.а.	okv.ch@mail.ru	Ірінді-септикалық үрдістер	м.ғ.к.
2.	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Ассистент	rashida_doc@mail.ru	Хирургиядағы анестезиология	Докторантура
	Клиникалық жетекшілер туралы мәлімет				
	Аты- жөні	Квалификация	Квалификациялық категория немесе жұмыс өтілі	Жетістіктері және т.б.	
1	Алдешев Алмас Алдешевич	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ.к.	
2	Аблатаева Рашида Бахадуровна	Анестезиолог-реаниматолог	13 жыл	м.ғ. магистрі	
3	Саметова Меруерт Ақылбековна	Анестезиолог-реаниматолог	Жоғары	м.ғ. магистрі	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 3 беті

8. Тақырыптық жоспар

Кү н	Тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Пән нің ОН	Кред ит/ саға т сан ы	Оқыту түрі/әдістер /оқыту техноло гиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ: Қазақстан Республикасында анестезиология және реанимациялық қызметтердің жұмысын ұйымдастыру. Нормативтік құжаттама. Бұйрықтар, стандарттар.	Қазақстан Республикасында анестезиология және реанимациялық қызметтердің жұмысын ұйымдастыру. Нормативтік құжаттама. Бұйрықтар, стандарттар.	ОН1	2	Клиникалық ситуациялы қ оқыту, тақырыптық пациенттер	Чек парағы: практикал ық дағдылард ы бағалау критерийл ері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Хирургиялық стресстен зардап шеккен кездегі науқасты қорғаудың қазіргі заманғы принциптері.	Хирургиялық стресстен зардап шеккен кездегі науқасты қорғаудың қазіргі заманғы принциптері.	ОН1	6,5\1,5	АРИТБ -да жұмыс істеу	Чек парағы:Бағ алау 360°
2	Тәжірибелік сабақ: Жалпы анестезиология Анықтама Жіктеу. Ауырсыну. Негізгі түсінік. Хирургиялық стресстен зардап шеккен кездегі науқасты қорғаудың қазіргі заманғы принциптері.	Жалпы анестезиология Анықтама Жіктеу. Ауырсыну. Негізгі түсінік. Хирургиялық стресстен зардап шеккен кездегі науқасты қорғаудың қазіргі заманғы принциптері.	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикал ық дағдылард ы бағалау критерийл ері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Орталық және вегетативті жүйке жүйесінің клиникалық анестезиологиясы	Орталық және вегетативті жүйке жүйесінің клиникалық анестезиологиясы	ОН1	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
3	Тәжірибелік сабақ: Жалпы және жергілікті анестезияға арналған заманауи фармакологиялық агенттер. Фармакодинамика және фармакокинетика.	Жалпы және жергілікті анестезияға арналған заманауи фармакологиялық агенттер. Фармакодинамика және фармакокинетика.	ОН2	2	Клиникалық жағдайды талдау, клиникалық ситуациялы қ оқыту	Чек парағы. практикал ық дағдылард ы бағалау критерийл ері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Қан айналымының клиникалық анестезиологиясы	Қан айналымының клиникалық анестезиологиясы	ОН2	7,5\5	Науқастарды курациялау. Портфолио калыптастыр у	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 4 беті

4	Тәжірибелік сабақ: Жалпы анестезияның құзыреттілік түсінігі.	Жалпы анестезияның құзыреттілік түсінігі.	ОН5	2	Шағын топтарда жұмыс істеу	Ауызша жауап. Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Тыныс алудың клиникалық анестезиологиясы	Тыныс алудың клиникалық анестезиологиясы	ОН5	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
5	Тәжірибелік сабақ: Анестезиологияда және реанимацияда қолданылатын негізгі манипуляциялар мен әдістер.	Анестезиологияда және реанимацияда қолданылатын негізгі манипуляциялар мен әдістер.	ОН3	2	CS	Ауызша сауалнама Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Өкпе артериясының эмболиясы. Реанимация және реанимация	Өкпе артериясының эмболиясы. Реанимация және реанимация	ОН3	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
6	Тәжірибелік сабақ: Науқастардың жағдайын клиникалық бағалау және анестезия әдісін таңдау. Жалпы анестезияның негізгі кезеңдері.	Науқастардың жағдайын клиникалық бағалау және анестезия әдісін таңдау. Жалпы анестезияның негізгі кезеңдері.	ОН4	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап. Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жүрек қызметінің кенеттен тоқтатылуы. Клиникалық өлім. Реанимация	Жүрек қызметінің кенеттен тоқтатылуы. Клиникалық өлім. Реанимация	ОН4	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
7	Тәжірибелік сабақ: Көп компонентті теңдестірілген анестезия туралы түсінік.	Көп компонентті теңдестірілген анестезия туралы түсінік.	ОН3	2	Клиникалық жағдайды талдау	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы және жергілікті анестезияға арналған заманауи фармакологиялық агенттер. Фармакодинамика және фармакокинетика.	Жалпы және жергілікті анестезияға арналған заманауи фармакологиялық агенттер. Фармакодинамика және фармакокинетика.	ОН3	6,5/1,5	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
8	Тәжірибелік сабақ: Анестезияның ингаляциялық және ингаляциялық емес әдістері.	Анестезияның ингаляциялық және ингаляциялық емес әдістері.	ОН4	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдылар

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 5 беті

						ы бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жалпы анестезияның негізгі кезеңдері.	Жалпы анестезияның негізгі кезеңдері.	ОН4	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
9	Тәжірибелік сабақ: Эндоскопиялық араласуға арналған анестезияның ерекшеліктері	Эндоскопиялық араласуға арналған анестезияның ерекшеліктері	ОН2	2	CBL	Чек парағы. Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операциялық бөлмеде пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету (SpO2, PetCO2 dr), негізгі қағидалар. Аралық бақылау 1	Операциялық бөлмеде пациенттердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету (SpO2, PetCO2 dr), негізгі қағидалар.	ОН2	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолио ны бағалау чек парағы
10	Тәжірибелік сабақ: Бастың және мойынның ісіктерімен жасалатын анестезияның ерекшеліктері	Бастың және мойынның ісіктерімен жасалатын анестезияның ерекшеліктері	ОН1	2	CBL	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Операция барысында жүргізілетін мониторинг	Операция барысында жүргізілетін мониторинг	ОН1	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	Чек парағы: Бағалау 360 ⁰
11	Тәжірибелік сабақ: Отологиялық операциялар кезіндегі анестезияның ерекшеліктері	Отологиялық операциялар кезіндегі анестезияның ерекшеліктері	ОН4	2	CBL	Чек парағы: Ауызша жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ: Отологиядағы эндоскопиялық операциядан кейінгі операциядан кейінгі қарқынды терапия. Науқастарды курациялау	Отологиядағы эндоскопиялық операциядан кейінгі операциядан кейінгі қарқынды терапия. Науқастарды курациялау	ОН4	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптастыру	РӨЖ чек парағы
12	Тәжірибелік сабақ: Қайта құру краниофаксиялық	Қайта құру краниофаксиялық операциялар және	ОН6	2	Тақырыптық науқасты талдау	Ауызша жауап Чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 6 беті

	операциялар және ортоңатикалық араласулар	ортоңатикалық араласулар				ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Инфузиялық терапия бағдарламаларын құрастыру принциптері.	Инфузиялық терапия бағдарламаларын құрастыру принциптері.	ОН6	6,5/1,5	Бөлімшедегі клиникалық жұмыс	РӨЖ чек парағы
13	Тәжірибелік сабақ: Мұрын және параназальды синуска операция жасау үшін анестезияның ерекшеліктері	Мұрын және параназальды синуска операция жасау үшін анестезияның ерекшеліктері	ОН3	2	Клиникалық ситуациялық оқыту	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау критерийлері
	ТРӨЖ/РӨЖ: Су-электролит балансы, оның хирургия, анестезия кезіндегі газ алмасу және түзету тиімділігіне әсері.	Су-электролит балансы, оның хирургия, анестезия кезіндегі газ алмасу және түзету тиімділігіне әсері.	ОН3	6,5/1,5	CS	РӨЖ чек парағы
14	Тәжірибелік сабақ: Лазерді қолдану арқылы эндоскопиялық араласуға арналған анестезияның ерекшеліктері	Лазерді қолдану арқылы эндоскопиялық араласуға арналған анестезияның ерекшеліктері	ОН5	2	Case study, ғылыми мақалалармен жұмыс	Практикалық сабақтың чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жылу гомеостазын сақтау және оның анестетикалық қорғау шараларындағы маңызы.	Жылу гомеостазын сақтау және оның анестетикалық қорғау шараларындағы маңызы.	ОН5	6,5/1,5	Шағын топтарда жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, портфолио қалыптастыру	360 бағалау
15	Тәжірибелік сабақ: Реконструктивті операциядан кейінгі қарқынды терапия краниофаксиялық операциялар және ортоңатикалық араласулар	Реконструктивті операциядан кейінгі қарқынды терапия краниофаксиялық операциялар және ортоңатикалық араласулар	ОН6	2	Шағын топтардағы жұмыс	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Науқастардың жағдайын клиникалық бағалау және анестезия әдісін таңдау.	Науқастардың жағдайын клиникалық бағалау және анестезия әдісін таңдау.	ОН6	6,5/1,5	Науқастарды курациялау. Портфолио қалыптасты	РӨЖ чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 7 беті

					ру	
16	Тәжірибелік сабақ: Отологиялық операциялар кезіндегі операциядан кейінгі қарқынды терапия	Отологиялық операциялар кезіндегі операциядан кейінгі қарқынды терапия	ОН4	2	CS	Ауызша сауалнама. Ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Отологиядағы жоспарлы реконструктивті операциялардан кейінгі операциядан кейінгі қарқынды терапия. Науқастарды курациялау	Отологиядағы жоспарлы реконструктивті операциялардан кейінгі операциядан кейінгі қарқынды терапия. Науқастарды курациялау	ОН4	6,5/1,5	Науқастың төсегіндегі жұмыс	РӨЖ чек парағы
17	Тәжірибелік сабақ: Гомеостаз жүйесінің бұзылыстары	Гомеостаз жүйесінің бұзылыстары	ОН5	2	Клиникалық жағдайды талдау	Ауызша жауап Чек парағы ағымдағы бақылауды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Жоғарғы тыныс жолындарының санациясы	Жоғарғы тыныс жолындарының санациясы	ОН5	6,5/1,5	Клиникалық жұмыс, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау	РӨЖ чек парағы
18	Тәжірибелік сабақ: Жүрек қызметінің кенеттен тоқтатылуы. Клиникалық өлім Реанимация.	Жүрек қызметінің кенеттен тоқтатылуы. Клиникалық өлім Реанимация.	ОН3	2	Клиникалық жағдайды талдау	Чек парағы: практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ: Оттегіні тасымалдауды бағалау.	Оттегіні тасымалдауды бағалау.	ОН3	6,5/1,5	Қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, төсек жанында жұмыс істеу	РӨЖ чек парағы
	Аралық бақылау 2					Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы, портфолио ны бағалау чек парағы
8.1	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				18 сағат	
9.	Оқыту әдістері					

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 8 беті

9.1	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, клиникалық жағдайды талдау, CBL, CS			
9.2	ТРӨЖ/РӨЖ	Науқастарды курациялау, қарқынды терапия бөлімшелерінде жұмыс істеу, науқастың төсегінде жұмыс істеу, портфолио қалыптастыру, ғылыми мақалаларды талдау. «360 ⁰ бағалау»			
9.3	Аралық бақылау	Науқас төсегі жанында бағалау, портфолионы бағалау			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	синдромдық диагнозды тұжырымдай алады, қарқынды терапия жоспарын тағайындай алады және оториноларингологиядағы пациенттерде стационарлық және амбулаториялық деңгейде дәлелді тәжірибе негізінде олардың тиімділігін бағалай алады	Аурудың тарихын ретсіз жинайды, физикалық тексеру кезінде қолмен дағдыларды меңгермейді, оториноларингологияда пациенттердің өміріне қауіп төндіретін жағдайды анықтауда қателіктер жібереді, дифференциалды диагноз жеткіліксіз жүргізіледі, түпкілікті диагноз нәтижесіз негізделеді	Аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинайды, физикалық тексеру қателіктермен жүргізіледі, оториноларингологияда пациенттердің өміріне қауіп төндіретін жағдайды анықтау кезінде жетекші синдромды бөліп көрсетеді, бірақ диагностикалық қорытынды жасамайды, толық емес дифференциалды диагноз қояды, түпкілікті диагноз жеткіліксіз негіздейді, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталмайды.	Анамнез жүйелі түрде жиналады, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз. Оториноларингологияда пациенттерге жүйелі түрде физикалық тексеру жүргізеді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктерге жол береді. Өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, бірақ оны негіздемейді. Дифференциалды диагноз қояды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес.	Анамнезді жүйелі түрде жинайды, оториноларингологиядағы пациенттердегі аурудың даму динамикасын көрсетеді. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізіледі. Алдын ала диагнозды және өмірге қауіп төндіретін жағдайды дұрыс анықтайды, негіздеме береді. Дифференциалды диагнозды толығымен жүргізеді.
ОН2	Оториноларингологиядағы пациенттерде дәлелді тәжірибе негізінде анестезия жоспарын тағайындауға және	Оториноларингологиядағы пациенттерде анестезияға арналған препараттарды қажетсіз әсерді ескермей таңдайды, анестетиктер мен	Оториноларингологиядағы пациенттерде анестезияға арналған амбулаториялық анестезиологияда	Оториноларингологиядағы пациенттердегі анестезия түрі дұрыс таңдалады, бірақ	Оториноларингологиядағы пациенттерде анестезияны дұрыс

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 9 беті

	оның тиімділігін бағалауға қабілетті	тағайындалған емдеудің әсер ету механизмін дұрыс түсіндіре алмайды, операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай алмады	анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін препараттарды тандайды, анестетиктің әсер ету механизмдерін және тағайындалған емдеуді түсінуде көптеген қателіктер жібереді, операциялық-анестезиологиялық қауіпті жеткілікті түрде анықтаған жоқ	полипрагмазия жол береді. Анестетиктердің әсер ету механизмін түсінуде ол маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Операциялық - анестезиологиялық қауіпті барабар, бірақ толық анықтамайды.	және барабар түрін тандайды. Анестетиктер мен тағайындалған емнің әсер ету механизмін толық түсінеді. Операциялық-анестезиологиялық қауіпті барабар және толық анықтайды
ОНЗ	науқас үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында анестезияға және оториноларингологиялық аурулардың қарқынды терапиясына мұқтаж пациентпен қарым-қатынас жасау қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, ауызша емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударма алмайды немесе бейім емес. Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы.	Анестезияға және оториноларингологиялық аурулардың қарқынды терапиясына мұқтаж пациентпен қарым-қатынас жасау қиын. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, ауызша емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударма алмайды немесе бейім емес. Кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігін көрсетеді: сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы.	Оториноларингологиялық аурулардың анестезиясы мен қарқынды терапиясын қажет ететін пациентпен қарым-қатынас қанағаттанарлық. Нашар тыңдау дағдыларын көрсетеді, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге сирек назар аударады. Әлсіз кәсіби дағдыларды көрсетеді: сенімсіздік, кері байланысты жеткіліксіз қабылдау.	Оториноларингологиялық аурулардың анестезиясы мен қарқынды терапиясын қажет ететін пациентпен қарым-қатынас деңгейі. Белсенді тыңдайды, эмоционалды белгілерге бейім, вербалды емес белгілерге аз көңіл бөледі. Орташа кәсіби дағдыларды көрсетеді: салыстырмалы қатысу, сенімділік, кері байланысты адекватты	Оториноларингологиялық аурулардың анестезиясы мен қарқынды терапиясын қажет ететін пациентпен қарым-қатынас жасай алады. Белсенді тыңдайды, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім. Жоғары дамыған кәсіби дағдыларды көрсетеді: тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 10 беті

				қабылдау.	мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті.
ОН4	Оториноларингологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.	Оториноларингологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде тәуекелдерді бағаламайды және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды.	Тәуекелдерді сирек бағалайды және оториноларингологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімсіз әдістерді пайдаланады	Тәуекелдерді бағалайды және оториноларингологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді сирек пайдаланады	Әрқашан тәуекелдерді бағалайды оториноларингологиялық аурулар кезінде анестезия және қарқынды терапия жүргізу кезінде медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланады
ОН5	ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін қарқынды терапия, оториноларингологиялық аурулар кезінде реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін оториноларингологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде қолданылмайды	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін оториноларингологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін оториноларингологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы	Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін оториноларингологиялық аурулар кезінде анестезиологиялық жәрдемақы, қарқынды терапия, реанимациялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 11 беті

			әрекет етеді	ы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді	ы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде белсенді әрекет етеді
ОН6	Оториноларингологиялық аурулар кезінде ауыр және төтенше жағдайларда базалық және кеңейтілген көмек көрсетуге, кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті	ауыр және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, оториноларингология да пациенттермен өзара әрекеттесу кезінде кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	критикалық және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алмайды, оториноларингологиядағы пациенттермен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби командалар құрамында әрең жұмыс істейді	кәсіптіктермен сыни және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсете алады, оториноларингологиядағы пациенттермен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби командалар құрамында жұмыс істейді	критикалық және төтенше жағдайларда негізгі және кеңейтілген көмек көрсетеді, оториноларингологиядағы пациенттермен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби командалар құрамында жұмыс істейді

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабақ

Практикалық дағдыларды бағалау чек парағы

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық жағдайды талдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жауап беру кезінде резидент аурудың даму динамикасын толық көрсететін анамнезді жүйелі түрде жинады. Физикалық тексеру жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтап, негіздеме берді. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және барабар тағайындады, сондай-ақ шамалы дәлсіздіктермен дұрыс интерпретация жасады. Дифференциалды диагностиканы толығымен және дұрыс жүргізді және соңғы диагнозды негіздеді. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 12 беті

		ауырсынуды басудың дұрыс және барабар түрі тандалды. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті толық анықтады.
Клиникалық жағдайды талдау	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Білім алушы жүйелі түрде анамнез жинады, бірақ негізгі белгілердің сипатын және пайда болу себептерін жеткілікті нақтыламай. Физикалық тексеру жүйелі түрде жүргізілді, техникалық дәлсіздіктер аз болды. Алдын ала диагнозды дұрыс анықтап, өмірге қауіп төндіретін жағдайды анықтады, бірақ диагностикалық қорытындысыз. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді толық және толық емес тағайындады, сондай-ақ елеулі қателіктермен ішінара интерпретация жасады. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Соңғы диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу қатар жүретін ауруларды ескере отырып, анестезияның барабарлығын толық қамтамасыз етпейтін анестезиялық препараттарды таңдады. Барабар, бірақ толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтады.
Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Резидент аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып, анамнез жинады. Техникалық қателіктермен техникалық физикалық тексеру жүргізді. Алдын ала диагноз қойылған кезде тек ауру класы көрсетіледі. Толық емес зертханалық-аспаптық зерттеулерді тағайындады, сонымен қатар көп жағдайда қате, Елеулі қателіктермен түсіндірді. Дифференциалды диагностика толық жүргізілмеген. Нақты диагноз жеткілікті негізделмеген, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ. Қажет болған жағдайда анестезия жүргізу осы түрдегі анестезияның жеткіліктілігін жеткіліксіз қамтамасыз ететін анестезиялық препараттарды таңдады. Жеткіліксіз, толық емес операциялық-анестезиологиялық тәуекел ASA және Рябов бойынша анықтама.
Клиникалық жағдайды талдау	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жауап беру кезінде студент анамнезді кездейсоқ, фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтермен жинады. Физикалық тексеру жүргізу кезінде қолмен дағдыларды менгермейді. Алдын ала диагноз қате көрсетілген. Зертханалық-аспаптық зерттеулерді ішінара тағайындады, сонымен қатар қате түсіндірме жасады. Дифференциалды диагностика жеткіліксіз жүргізілді. Нақты диагноз қою кезінде ол клиникалық ойлауды ашпады. Анестезияны жүргізу қажет болған жағдайда, ол жағымсыз әрекеттерді ескермей, наркозды препараттарды таңдады. ASA және Рябов бойынша операциялық-анестезиологиялық қауіпті анықтай

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	57/11 () 26 беттің 13 беті

	алмады.
--	---------

Ағымдағы бақылауды бағалау чек-парағы

Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) сабақ тақырыбы бойынша теориялық сауалнамадан қойылады

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Бағаға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жасаған жоқ. Ол соңғы жылдардағы монографиялар мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, оқытылатын пән бойынша теорияға, тұжырымдамалар мен бағыттарға бағдарланған, интернеттен сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге белсенді қатысты.
Ауызша жауап	Жақсы Бағаға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	Резидент жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермеді, принципсіз дәлсіздіктер жасады, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алды. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге аз қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Жауап беру кезінде резидент дәлсіздіктер мен негізсіз қателіктер жіберді, тек танымал әдебиеттермен шектелді және материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Ол куратормен операциялар мен манипуляциялар үшін анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия мен қиын жағдайларда жедел көмек көрсетуге сирек қатысты.
Ауызша жауап	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді пысықтамады; пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмеді, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. В кураторымен операциялар мен манипуляциялар кезінде анестезиологиялық құралдарға, қарқынды терапия жүргізуге және қиын жағдайларда шұғыл көмек көрсетуге қатыспаған.

ТРӨЖ/РӨЖ чек парағы

Наукастарды курациялау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 14 беті

Бағалау критерийлері	Қанағаттана рлықсыз 0-49	Қанағаттана рлық 50-69	Жаксы 70-89	Өте жаксы 90-100 балл	Қойылған балл
Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	фактілерді нақтылау медициналық зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсету үшін маңызды емес	Зерттеудің мәнін толық көрсетпейтін фактілерді жазып алу арқылы білімін көрсетеді	Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді.	
Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі аясында мәселелерді шеше алады	Ғылыми көзқарасқа сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алмайды	Қиындықпен шешім қабылдайды, өз біліктілігі шеңберіндегі тапсырмаларды ғылыми көзқарастар негізінде негіздей алмайды.	Кішігірім қателермен ғылыми тәсілдерге сүйене отырып, оның біліктілігі аясында мәселені шешу	Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктіліктерінің здің шеңберінде мәселені дұрыс шешу	
Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицина қағидаттарын өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланбайды	Сенімсіз немесе толық емес ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады	негіздер олардың біліктілік шегінде әзірлеу үшін ғылыми ақпаратқа және дәлелді медицина принциптеріне ішінара әсер етеді	негіздемесі толық көлемде ғылыми ақпарат негізінде және олардың біліктілігі шеңберінде дамыту үшін дәлелді медицина қағидаттары негізінде беріледі.	
Өзін-өзі тану дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетпейді	диагностика егжей-тегжейлі емес, өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	Синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын ішінара пайдаланады	Толық синдромдық диагнозды қою үшін өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді	
Ауруханадағы конференцияларда, семинарларда және пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда көпшілік	Аурухана конференцияларында, семинарларда, пікірталастарда көпшілік алдында	Аурухана ішіндегі конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік	Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 15 беті

қолданады.	алдында сөз сөйлеуге қатыспайды	сөйлеуге сирек қатысады, ынтасыз	алдында сөйлеуді қолданады, бірақ шамалы кателіктер жібереді.	сөйлеуді толық пайдаланады, барабар	
Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге қол жеткізе алады	Зерттеу жүргізбейді, ғылыми нәтиже үшін жұмыс істемейді	Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізеді және ішінара жұмыс істейді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес	Маңызды емес баяндамалар мен зерттеулер жүргізіп, кемшіліктері бар ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады	Қатысады және әңгімелейді, аудиторияны жаулап алады, өз сөзінде сендіреді, толық көлемде зерттеулер жүргізеді, ғылыми нәтижелер үшін жұмыс істейді.	
Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді	анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетпейді	маңызды емес фактілерді нақтылай отырып, анестезиология және реанимация саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді	Анестезиология және реанимация саласында зерттеулер жүргізеді, ішінара қорытынды жасайды және ақпаратты толық талдамайды.	Анестезиология және реанимация саласындағы ғылыми зерттеулер жүргізеді, зерттеу нәтижелерін қорытындылайды, ғылыми мақалалар жариялайды.	
Жалпы балл					

ТРӨЖ/РӨЖ «360° бағалау»

Резиденттің аты-жөні _____

Жетекшінің аты-жөні _____

Тобы _____

Қолы _____

№	Аты- жөні	Бағасы	Қолы
Жетекші			
Бөлімше меңгерушісі			
Резидент			
Кезекші врач			
Пациент			
Тьютор (оқытушы)			
Жалпы			

Жетекшінің аты-жөні _____

Қолы _____

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 16 беті

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды	Дайындық 10 8 6 4 2	Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне шамалы үлес қосу материал жинамайды
2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өзіне алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни бағалайды	Жауапкершілік 10 8 6 4 2	Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқарармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды.
3	Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды	Қатысу 10 8 6 4 2	Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды
4	Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтереді, басқаларға құрмет пен әдептілік танытады, түсінбеушілік пен қатығыстарды шешуге көмектеседі	Топтық дағдылар 10 8 6 4 2	Орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, кедергі жасайды, жауап бермейді немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік танытады
5	Құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербальды емес және эмоционалды сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды	Коммуникация 10 8 6 4 2	Әріптестерімен қарым-қатынас жасау қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары қабілетсіз немесе вербальды емес немесе эмоционалды сигналдарға назар аударуға бейім
6	Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, керемет қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену	Профессионализм 10 8 6 4 2	Кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, белгісіздік, кері байланысты қабылдау қиындықтары
7	Өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, ол өзінің білімі мен қабілеттерінің шектеулі екенін, қорғауға немесе басқаларға ескертусіз біледі	Рефлексия 10 8 6 4 2	Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілет шекараларын көбірек сезінуді қажет етеді және түзету үшін он қадамдар жасамайды
8	Жоғары дамыған сыни ойлау: гипотезаларды қалыптастыру, білімді тәжірибеден алынған нәрселерге қолдану, ақпаратты сыни бағалау, қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіру сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді.	Критикалық ойлау 10 8 6 4 2	Сыни ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі міндеттерді орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, гипотезаларды ұсынбайды, білімді практикада қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе ұқыпсыздығына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 17 беті

9	Тиімді оқыту дағдылары: қаралып отырған жағдайға қатысты проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді және тиісті түрде құрылымдалған түрде. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды қолданады немесе материалды жалпылайды.	Оқыту 10 8 6 4 2	Тиімсіз оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттар дайындамайды, материалды жалпылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды.
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 8 6 4 2	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максималді	100 балл	

Бөлімше меңгерушісі

Бөлімше меңгерушісінің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус	57/11 () 26 беттің 18 беті

Максимальді	100 балл
-------------	----------

Резидент

Резиденттің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ
4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстегі әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Максимальді		100 балл	

Кезекші врач

Кезекші дәрігердің аты- жөні _____

Қолы _____

№	Өте жақсы	Критерий және балл	Қанағаттанарлықсыз
1	Жауапкершілігі бар, пайдалы болуға тырысады	Сенімділік 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Түсініксіз, сенімді емес
2	Ол дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден сабақ алады	Нұсқаулыққа жауап 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Реакция жоқ, жақсару жоқ
3	Ол жақсы білім ие, көзқарасы кең, көп білімге ұмтылады	Оқыту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұмтылысы жоқ, білімі жоқ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 19 беті

4	Сенімді және тартымды	Пациентке қатынас 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жеке қатынас орнатпайды
5	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Әріптестерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
6	Өзара құрмет пен қадір-қасиетті сақтайды	Мед.қызмекерлерге қатынасы 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес, дөрекі
7	Толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер	Стресстері әрекеттер 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Адекватты емес, ступор
8	Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады	Топтық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сенімді емес
9	Сауатты, ұқыпты, уақтылы	Ауру тарихын жүргізу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ұқыпсыз, дұрыс емес, уақтылы емес
10	Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті	Практикалық дағдылар 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Максимальді	100 балл	

Пациент

Пациенттің аты-жөні _____

Қолы _____

№		Балл
1	Сіздің дәрігеріңіз зейінді ма, құрметтей ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Дәрігер сіздің сұрақтарыңызға жауап бере ме? Сіздің ауруыңыз туралы білгіңіз келетін барлық нәрсені түсіндіріңіз.	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Дәрігермен сөйлескеннен кейін сіз қанағаттанасыз ба? Дәрігермен сөйлесу сізді тыныштандырады ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Ол құпиялылықты сақтай ма? Ол медициналық құпияны сақтай ма?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Сіз оған маман ретінде сенесіз бе?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	Максимальді	50 балл

Аралық бақылау

Науқас төсегі жанында бағалау чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 20 беті

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйеме н баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
Наукастың тексерудің және дифференциалды диагностиканың негізгі және қосымша әдістерінің толық сипаттамасымен жұмыс жүргізді; этиологиясы мен патогенезі тұрғысынан оны негіздей отырып диагноз қойды; аурудың этиологиясын, патогенезін толық түсіну және болжамды анықтау нәтижесінде ұтымды емдеу жоспарын тиімді құрастыра алады. Күшті клиникалық ойлау қабілеті бар. Классикалық емдеу әдістерін жүргізу мүмкін болмаған жағдайда өз көзқарасын қорғай алады және емдеудің баламалы әдісін ұсына алады. Негізгі және қосымша дереккөздерден сабақ тақырыбын толық біледі. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндады.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін, дифференциалды диагностикасын, диагностикасын егжей-тегжейлі сипаттаумен жұмыс жүргізді, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы мәліметтерді пайдалана отырып, емдеу жоспарын құра алады және болжамды анықтайды. Жақсы клиникалық пікірі бар. Сабақтың тақырыбын жақсы біледі. Операция кезінде анестезия жүргізуге манипуляцияларға қатысты.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Наукасты тексерудің қосымша әдістерінің негізгі және ішінара сипаттамасын сипаттаумен жұмыс жүргізді, дифференциалды диагностика мен диагностиканы ішінара жариялады, этиологиясы, патогенезі туралы толық емес мәліметтерді қолдана отырып, емдеу жоспарын тек оқытушымен бірге құрады ауруды анықтап, болжамды анықтайды. Клиникалық ойлау қабілеті нашар. Курация кезінде наукасты толық баяндамады.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Наукасты тексерудің негізгі және қосымша әдістерін толық сипаттамай жұмысты жүргізді, дұрыс емес дифференциалды диагностика мен диагнозды ішінара жариялады, емдеу жоспарын құрастыра алмайды, аурудың этиологиясы, патогенезі туралы дұрыс емес мәліметтерді пайдаланса және болжамын анықтады. Клиникалық ойлауы жоқ.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

Портфолио бағалау чек парағы

Критерий	Балл. сандық эквив.	Проц.	Әріптік жүйеме н баға	Дәстүрлі жүйемен бағалау
----------	---------------------------	-------	-----------------------------	--------------------------------

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 21 беті

Жеке жоспар толық көлемде ұсынылған. Бөлімдерден тұрады: оқу, клиникалық, ғылыми және әдістемелік қызмет. Барлық кезеңдер уақыт бойынша құрылымдалған. Резиденттің және ғылыми / клиникалық басшының қолымен бекітілген. Жоспар өзекті және дайындықтың нақты бағыттарын көрсетеді. Рұқсат етілген манипуляциялар, процедуралар мен клиникалық қызмет түрлерінің тізімін көрсететін артықшылықтардың өзекті парағы ұсынылған. Басшы бекіткен, дайындықтың ағымдағы кезеңіне сәйкес келеді. Мамандыққа сәйкес келетін басылымдарда жарияланған кем дегенде бір ғылыми мақала және/немесе екі тезис бар. Көшірмелер немесе сілтемелер ұсынылған. Материалдар жеке жоспарға енгізілген және расталған. Кезеңдегі кезекшілік бойынша барлық есептер ұсынылды. Әрбір есеп күнін, кезекшілік орнын, клиникалық қызмет тізбесін (манипуляциялар, бақылаулар, клиникалық шешімдер) қамтиды. Куратордың немесе жауапты дәрігердің қолдары бар. Баяндамалар есепті кезең ішінде кемінде екі рет орындалды. Кафедралық семинарларға, конференцияларға, ғылыми іс-шараларға қатысу расталды (бағдарлама, фото, сертификаттар және т.б.).	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Өте жақсы
Жеке жоспар бар және бекітілген, бірақ кейбір кемшіліктер анықталды: толық емес бөлімдер, ескірген деректер, нақты қызметпен шамалы сәйкессіздіктер. Артықшылықтар парағы бар, бірақ ішінара жаңартуды қажет етеді (жаңартылмаған, артықшылықтар көлемінде немесе олардың тұжырымдамасында кемшіліктер бар). Жарияланымдар немесе тезистер бар, бірақ аз көлемде немесе жеткіліксіз деңгейде (мысалы, конференцияға қатыспайтын тезистер). Растау ішінара ұсынылған. Кезекшілік бойынша есептер бар, бірақ ішінара тиісті түрде ресімделмеген (қолдар жоқ, қысқаша тұжырымдар, қызметті талдаудың болмауы). Бір баяндама құжатталған.	3,33 3,0 2,67 2,33	85-89 80-84 75-79 70-74	B+ B B- C+	Жақсы
Жеке жоспар тек ішінара ұсынылған. Негізгі блоктар немесе қолтаңбалар жоқ. Құрылым бұзылған. Артықшылықтар парағы қолтаңбасыз/бекітусіз толық емес түрде ұсынылады немесе резиденттің нақты құзыретіне сәйкес келмейді. Жарияланымдар бар, бірақ: профильге жатпайды, нұсқаулықсыз орындалады, жоспарға енгізілмейді немесе растайтын құжаттар жоқ. Тек жекелеген кезекшілік есептері ұсынылған, кезеңнің едәуір бөлігі көрсетілмеген, құрылымы жоқ. Есеп болды, бірақ құжаттамасыз немесе дайындық бағытына сәйкес келмейді.	2,0 1,67 1,33 1,0	65-69 60-64 55-59 50-54	C C- D+ D	Қанағаттанарлық
Жеке жоспар білім беру бағытын дараландыру белгілерін ұсынады немесе қамтымайды. Артықшылықтар парағы жоқ немесе ұсынылмаған. Жарияланымдар мен тезистер жоқ. Кезекшілік бойынша есептер берілмеген. Баяндамалар жоқ.	0,5 0	25-49 0-24	FX F	Қанағаттанарлықсыз

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы		57/11 ()
Силлабус		26 беттің 22 беті

Білімді бағалаудың көпбалалы жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Процентпен бағалау	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар	Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ - Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ - Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru - Medline Ultimate EBSCO - eBook Medical Collection EBSCO - Scopus - https://www.scopus.com/		
Электрондық оқулықтар	Исраилова В.К., Айткожин Г.К. Анестезиология және реаниматология: Оқу құралы /Исраилова В.К. Алматы: «Medet Group» ЖШС - 2018. - 156 бет. https://aknurpress.kz/reader/web/1847 Прасмыцкий, О.Т. Анестезиология и реаниматология : учеб. пособие. / О.Т. Прасмыцкий, С.С. Грачев. - Минск: Новое знание, 2017. - 304 с. http://rmebrk.kz/book/1178506 Шаповалов, К. Г. Введение в анестезиологию : учебное пособие / К. Г. Шаповалов, Ю. С. Трусова, К. Е. Кушнарченко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2012. — 79 с. [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55308 . Хабаров, Д. В. Общие вопросы анестезиологии : учебно-методическое пособие / Д. В. Хабаров, Е. Л. Непорада, В. В. Ломиворотов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 44 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/134579 Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога : учебно-методическое пособие / А. В.		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 26 беттің 23 беті

	Суховецкий, А. А. Андреев, А. Н. Грицай ; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург : Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. https://www.iprbookshop.ru/120509 Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут ; перевод А. Е. Любова ; под редакцией В. А. Свиридова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с https://www.iprbookshop.ru/120880 . Оториноларингология : Окулык. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин;; казак тіліне аударғандар С.П. Аринова, Н.С. Асылбеков. - М.: ГЭОТАР-Медия, 2015. - 440 б. http://rmebrk.kz/book/1175026 Практические навыки в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний / Под редакцией Заслуженного деятеля Республики Казахстан, Академика НАН РК, д.м.н., профессора Тулебаева Р.К.: учебное пособие, 2-ое издание, исправленное и до-полненное — Алматы: из-дво «Эверо», 2020. — 130 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/768/ Пальчун, В.Т.Оториноларингология: Школа. / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин;; перевод на казахский язык С.П. Аринова, Н.С. Асылбеков. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 440 с. http://rmebrk.kz/book/1175026 Офтальмология по специальности «Стоматология»= Ophthalmology for the 0-91 speciality «Dentistry» : Методические рекомендации. / Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина, Т.В. Качан, А.А. Далидович, М.В. Морхат; Белорусский государственный медицинский университет. - Минск: БГМУ, 2016. - 32 с. http://rmebrk.kz/book/1176099 Шустеров Ю.А., Ли Л.С., Аринова Г.П., Аринова А.И. Көру мүшесін зерттеу әдістері.- Оку-әдістемелік құрал. —Алматы: Эверо, 2020.- 120 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/636/ Ахмедьянова З.У., Ермакова К.Т.Офтальмопатологияның тандалған тараулары: оку құралы /З.У. Ахмедьянова, К.Т. Ермакова.— Алматы: Эверо, 2020.— 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2816/ Ахмедьянова З.У., Ермакова К.Т.Избранные разделы офтальмопатологии: учебное пособие / З.У.Ахмедьянова, К.Т. Ермакова.— Алматы: Эверо, 2020.— 116с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2963/ Петряков, В. А. Оториноларингология : учебник / В. А. Петряков. — Минск : Вышэйшая школа, 2008. — 240 с. — ISBN 978-985-06-1606-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20113. Узденова, Р. Х. Оториноларингология : учебно-методическое пособие студентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов / Р. Х. Узденова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 24 с. https://www.iprbookshop.ru/27216.html Оториноларингология : учебное пособие / П. А. Тимошенко, В. С. Куницкий, А. Ч. Буцель [и др.] ; под редакцией П. А. Тимошенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 432 с. — ISBN 978-985-06-2384-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35523. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко,
--	---

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 26 беттің 24 беті

	А. Ю. Чекина. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 556 с. https://www.iprbookshop.ru/24072 . Шурыгина, О. В Экстремальные состояния и неотложная помощь в практике врача-стоматолога : учебное пособие / О. В Шурыгина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 46 с. https://www.iprbookshop.ru/10185 Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии / Д. Фэлэйс ; под редакцией А. Д. Фэлэйс, А. С. Артюшкевич, Е. К. Трофимовой. — Москва : Медицинская литература, 2021. — 447 с. https://www.iprbookshop.ru/108391
Әдебиет	Міндетті: Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018. - 156 Анестезиология және реаниматология : оқулық / ред.О.А.Долина ; қаз.тіл.ауд.Е.Н.Дәрменов. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 560 б. Ибрагимова, Р. С. Симптомокомплексы лицевых болей : учебное пособие / Р. С. Ибрагимова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 92 с Ибрагимова, Р. С. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Г. Т. Ермуханова. - Алматы : ЭСПИ, 2021 Клинические аспекты мышечно-суставной дисфункции ВНЧС: учебное пособие / Ю. А. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021 Ибрагимова, Р. С. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / Г. Т. Ермуханова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. Дуйсеева, Г. Ш. Современные аспекты боли и местного обезболивания в стоматологии: учебник / Г.Ш. Дуйсеева, С.Р. Рузуддинов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 176 с. Хирургиялық аурулар : оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл.ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология: оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айтқожин. - Алматы : Medet Group, 2018. Түлебаев, Р. К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях : учебное пособие / Р. К. Түлебаев. - 2-е изд. - Караганда : Medet Group, 2021. - 206 бет. Күлімбетов, А. С. Жұтқыншақ аурулары : жоғары медициналық оқу орындарының студенттері мен жалпы практикалық дәрігерлерге, оториноларингологтарға арналған оқу құралы / А. С. Күлімбетов. - 2-бас. - Алматы : Эверо, 2012. - 84 бет. Қосымша: Хамидулин, А. М. Полипозды синусит кезіндегі медициналық-элеуметтік аспектілері : 7М10102- "Қоғамдық денсаулық сақтау" маман. бойынша мед. ғыл. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арнал. магистр. жоба / А. М. Хамидулин. - 2021. - 59 бет. Оториноларингология терминдерінің түсіндірме сөздігі : = Словарь оториноларингологических терминов : словарь / Р. Қ. Төлебаев [және т. б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : Medet Group, 2021. - 116 бет. Сағындық, Х. Л. Бейбіт кезеңде және соғыс жағдайында бет-жақсүйек аймағы жарақаттандарға хирургиялық шұғыл көмек көрсетуді ұйымдастыру : оқу-әдістемелік құралы / Х. Л. Сағындық. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 140 бет Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 1 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР -

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы Силлабус		57/11 () 26 беттің 25 беті

	Медиа, 2016. - 992 б. Анестезиология : практикум / под ред. А. Р. Айткенхеда, Г. Смида, Д. Дж. Роуботама ; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М. : ООО "Рид Элсивер", 2010. - 848 с. Анестезиология и интенсивная терапия : практическое рук / под ред. Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : "Литтерра", 2010. - 640 с Анестезиология- реаниматология : клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. Адилбаев, Г. Б. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.1 [Текст] : монография / Г. Б. Адильбаев, Х. А. Абисатов, Д. Г. Адильбай. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 192 с Адилбаев, Г. Б. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.2 [Текст] : монография / Г. Б. Адильбаев, Х. А. Абисатов, Д. Г. Адильбай. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 184 с. Офтальмология : спр. / сост. А. С. Дементьев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 432 с. - (Стандарты медицинской помощи)
--	--

12.	Тәртіп саясаты	
	1.Кафедрада модульден өту кезінде медициналық форманы кию керек: халат, қалпақ, маска. 2.Қызметкерлермен тәртіпті, тыныштықты, этика мен деонтологияны, бағынуды сақтау. 3.Қауіпсіздік шараларын сақтаңыз: электр тоғымен байланысты заттарды дымқыл қолмен ұстамаңыз. 4.Кафедрада оқытудың медициналық аппаратурасы мен техникалық құралдарына ұқыпты қарайды 5.РӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу. Тыйым салынады: 1.Кафедраның оқу-клиникалық базаларының аумағында темекі шегу. 2. Жұмыс орнына медициналық формасыз (халат, қалпақ) келу. 3.Оқу-клиникалық базалардан тыс нысанда шығу. 4.Оқу-клиникалық базалар аумағында қатты сөйлесу, шу шығару. Резиденттерге қойылатын талаптар: * Дәлелді себептерсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз; * Практикалық сабақтар кезіндегі белсенділік; * Сабаққа дайындық; * Уактылы, кесте бойынша, РӨЖ орындау және тапсыру; * Сабаққа кешікпеңіз; * Сабақ кезінде сыртқы істермен айналыспау; * Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу; * Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарайды; * Өткізіп алған сабақтарды дәлелді себептермен уактылы пысықтау. Айыппұлдар: Аралық бақылауды тапсырмаған резидент емтиханға жіберілмейді	
13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-тармақ студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша Бағалау саясаты	
1.	Анықтама-нұсқаулық	https://skma.edu.kz/files/Ofis_Registratora/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%B%D1%8C%202023-2024%20%D1%80%D1%83%D1%81.pdf

ONTÜSTİK QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы

Силлабус

57/11 ()

26 беттің 26 беті

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-аппараттық
орталықпен келісілген күні

Хаттама № 7
25.06.25

КАО төрайымы
Дарбичева Р.Н.

Қолы

Терапия бағытында ББ АҚ-те
мақұлданған күні

Хаттама № 6
26.06.25

Терапия бағытында ББ
АҚ төрағасы
Қауызбай Ж.А

Қолы

Кафедрада бекітілген күні

Хаттама № 11
26.06.25

Кафедра меңгерушісі
Сейдахметова А.А.

Қолы